LBzM Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik

LBzM-Gutachterliste (Stand: Oktober 2026)

Die Herausgeber*innen der „Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik“ danken den im Folgenden aufgeführten Kolleg*innen für ihre Tätigkeit als Gutachter*innen. Ohne die Unterstützung der benannten Kolleg*innen wäre die Gestaltung der aktuellen Ausgaben unseres Online-Magazins nicht möglich gewesen.

Larissa Ade (Universität Würzburg)

Juliane Ahlborn (Universität Bielefeld)

Claudia Albrecht (Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen)

Lea Antony (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Tanja Arnold (Eidgenössisches Departement für Verteidigung und FernUniversität in Hagen)

Katharina Asen-Molz (Universität Regensburg)

Daniel Autenrieth (Autenrieth & Partner)

Hannes Bajohr (Universität Basel)

Alessandro Barberi (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)

Jenifer Becker (Stiftung Universität Hildesheim)

Priscilla Berger (TU Ilmenau)

Patrick Bettinger (Pädagogische Hochschule Heidelberg)

Anselm Böhmer (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

Jule Böhmer (Universität Hamburg)

Florian Böschl (Universität Regensburg)

Ann-Kathrin Bremer (Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt)

Franziska Brenner (Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen)

Andreas Brugger (Pädagogische Hochschule Schaffhausen)

Lara-Marie Bungers (Hochschule Hamm-Lippstadt)

Bianca Burgfeld-Meise (Fachhochschule Südwestfalen)

Jana Costa (Universität Hildesheim)

Valentin Dander (Hochschule Clara Hoffbauer in Potsdam)

Lukas Dehmel (Universität Paderborn)

Claudia de Witt (FernUniversität in Hagen)

Jörg Dinkelaker (Pädagogische Hochschule Freiburg)

Anneke Elsner (Universität Leipzig)

André Epp (Pädagogische Hochschule Karlsruhe)

Julian Ernst (Universität Gießen)

Sonja Gabriel (KPH Wien/NÖ)

Ilka Goetz (Universität Potsdam)

Oliver Hahm (Universität Siegen)

Melanie Haltenberger (Universität Regensburg)

Uta Hauck-Thum (Ludwig-Maximilians-Universität)

Jan Christoph Heiser (Wirtschaftsuniversität Wien)

Ina Henning (Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover)

Jannis Hermann (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)

Katrin Heß (Karlsruher Institut für Technologie)

Anne-Katrin Holfelder (Universität Bamberg)

Jens Holze (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)

Peter Holzwarth (Pädagogische Hochschule Zürich)

Gabriele Hornung (TU Kaiserslautern)

Birgit Hüpping (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

Ulrich Iberer (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

Thorsten Junge (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

Samuel Kähler (Pädagogische Hochschule Freiburg)

Nora Kaiser (Freie Universität Berlin)

Maria Karrer (Karlsruher Institut für Technologie)

Lydia Kater-Wettstädt (Universität Koblenz)

Michael Kerres (Universität Duisburg-Essen)

Verena Ketter (Hochschule Esslingen)

Denise Klinge (Universität der Bundeswehr München)

Julia Klug (Pädagogische Hochschule Salzburg)

Helge Kminek (Universität Klagenfurt)

Thomas Knaus (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg | FTzM Frankfurt am Main)

Patrizia Köhler (Karlsruher Institut für Technologie)

Felix Kolb (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

Michaela Kramer (Universität zu Köln)

David Lohner (Karlsruher Institut für Technologie)

Felicitas Macgilchrist (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

Patrick Maisenhölder (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

Anne Martin (Universität Leipzig)

Björn Maurer (Pädagogische Hochschule Thurgau)

Claudia Mertens (Universität Bielefeld)

Olga Merz (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg | FTzM Frankfurt am Main)

Pia Mozer (Karlsruher Institut für Technologie)

Angelika Neudecker (Pädagogische Hochschule Bern)

Marie Neukirch (Karlsruher Institut für Technologie)

Judith Neuthard (Universität Innsbruck)

Franziska Nickolaus (Karlsruher Institut für Technologie)

Dora Nonnenkamp (Freie Universität Berlin)

Karl Peböck (Pädagogische Hochschule Vorarlberg)

Stefan Pohlkamp (RWTH Aachen)

Henriette Rau (Universität Greifswald)

Charlotte Rechtsteiner (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

Anke Redecker (Bonner Zentrum für Lehrerbildung)

Jana Riedel (TU Dresden, Medienzentrum)

Katarina Rončević (Greenpeace)

Stefanie Roos (TU Dortmund)

Heike Schaumburg (Humboldt-Universität zu Berlin)

Anna-Maria Schirmer (die-IDEENWERKSTATT)

Daniela Schlemmer (Hochschule Offenburg)

Katrin Schlör (Evangelische Hochschule Ludwigsburg)

Jan-René Schluchter (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

Sabrina Schmid-Walz (Karlsruher Institut für Technologie (KIT))

Laura Schmidberger (Universität Stuttgart)

Carlo Schmidt (Universität Stuttgart)

Jennifer Schmidt (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

Tobias Schmohl (Technische Hochschule OWL)

Daniel Schropp (Universität Ulm)

Lea Schulz (Universität Flensburg)

Elisabeth Seethaler (Pädagogische Hochschule Salzburg)

Bernadette Spieler (Pädagogische Hochschule Zürich)

Ariane Steuber (Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover)

Thomas Stornig (Pädagogische Hochschule Tirol)

Cathleen M. Stützer (TU Dresden)

Johanna Tewes (Lehrerin am Wald-dörfer-Gymnasium, Hamburg)

Marvin Titz (RWTH Aachen)

Sascha Trültzsch-Wijnen (Universität Salzburg)

Gerhard Tulodziecki (Universität Paderborn)

Agnes Turner (Alpen Adria Universität Klagenfurt)

Valentin Unger (Pädagogische Hochschule Heidelberg)

Katrin Valentin (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)

Anne Vogel (Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen)

Bettina Waldvogel (Pädagogische Hochschule Schaffhausen)

Jan Wawrzynek (Lehrer an der Helmut-Rau-Schule Mainhardt nahe Schwäbisch Hall (BW))

Andreas Weich (Leibniz-Institut für Bildungsmedien)

Sophia Weinmann (Karlsruher Institut für Technologie)

Johanna Weselek (Universität Regensburg)

Fabian Wörz (JFF - Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis)

Hinweis der LBzM-Redaktion:
Alle eingereichten Beiträge für die Rubriken „Themenschwerpunkt“ und „Aktuelle Forschungs- und Medienprojekte“ werden vor der Veröffentlichung im Rahmen eines *double blind peer review* begutachtet.