

## Aktueller Hinweis

### Orientierungsrahmen Medienpädagogik

Die Sektion Medienpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) hat nach ausführlicher Beratung einen "Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile" verabschiedet und im Dezember 2017 veröffentlicht. Das Dokument greift aktuelle bildungs- und professionspolitische Diskussionen auf und positioniert sich gegen eine einseitige Technisierung pädagogischer und sozialer Kontexte und Institutionen. Die Stellungnahme bietet einen inhaltlich strukturbildenden Rahmen für wichtige medienpädagogische Themen- bzw. Kompetenzfelder im Hinblick auf neu einzuführende Studiengänge, die Formulierung von Ansprüchen bei der Akkreditierung vorhandener Studiengänge mit medienpädagogischen Themen und der Etablierung neuer Professuren und/oder Arbeitsgruppen für Medienpädagogik. "Insgesamt knüpft der Orientierungsrahmen an die Entwicklung von Kerncurricula durch andere Fachdisziplinen an und führt die von der Initiative 'Keine Bildung ohne Medien!' angestoßene Diskussion um eine 'Grundbildung Medien' konstruktiv fort" (Orientierungsrahmen Medienpädagogik 2017).

Das Dokument ist auf der Website der [Sektion Medienpädagogik](#) sowie in der Online-Zeitschrift „[Medienpädagogik](#)“ zugänglich.